



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2025/2026

Classe 4SB

Materia: STORIA

Professore: Pietro Crippa

## Libri di testo adottati

A. Barbero, *La storia. Progettare il futuro*, vol. 2, Zanichelli

## Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

### **L'INGHILTERRA DA ELISABETTA I ALLA GLORIOSA RIVOLUZIONE**

La magna charta  
Il regno di Elisabetta I  
La guerra anglo-spagnola  
Il parlamentarismo inglese: storia e definizione  
L'Inghilterra degli Stuart  
La guerra civile inglese  
Il Commonwealth di Cromwell  
La Gloriosa rivoluzione

### **LE GUERRE DI RELIGIONE EUROPEE**

La Francia dalla strage di S. Bartolomeo alla Guerra dei tre enrici  
L'editto di Nantes

### **LA FRANCIA DI LUIGI XIV**

La figura di Richelieu e di Mazzarino  
La Fronda parlamentare e la Fronda dei principi  
Il concetto di *ancien regime*  
Versailles: costruzione, vita di corte  
Lo Stato assolutistico: caratteri fondamentali  
Colbert e il mercantilismo  
Le riforme religiose: lo scontro con i giansenisti e l'abolizione dell'editto di Nantes  
Dall'unità culturale alla politica di espansione: le riforme economiche e le guerre  
La Guerra dei Sette Anni

## **L'ILLUMINISMO**

I protagonisti e i caratteri generali del loro pensiero  
Le teorie economiche (Smith e Quesnay)  
Le nuove teorie morali e giuridiche: il concetto di "diritto"

## **LA RIVOLUZIONE AMERICANA**

La situazione geo-politica dell'America del Nord nel 1770  
Il peggioramento delle relazioni con la Gran Bretagna (Stamp Act, ecc...)  
L'inizio delle ostilità: il Boston Tea Party  
La Dichiarazione del 4 luglio e la guerra  
Le battaglie principali fino al trattato di Parigi  
La Costituzione statunitense

## **LA RIVOLUZIONE FRANCESE**

La crisi di fine '700  
Le figure di Sieyes e La Fayette  
Gli Stati Generali del 1789  
Dall'Assemblea Nazionale al Giuramento della Pallacorda  
La Presa della Bastiglia  
Le conquiste della rivoluzione contro l'ancien regime  
I protagonisti: Robespierre e i club rivoluzionari  
Il Terrore e la ghigliottina

## **NAPOLEONE BONAPARTE**

La formazione militare  
La campagna d'Italia e la fine della Rivoluzione  
La Campagna d'Egitto  
La Costituzione dell'anno VIII  
Le riforme legislative: il Codice civile  
Il matrimonio e l'apogeo dell'impero  
Le battaglie principali  
La sconfitta di Lipsia e il primo esilio  
Il ritorno: la sconfitta di Waterloo e l'esilio a Sant'Elena

## **LE RIVOLUZIONI INDUSTRIALI**

La prima rivoluzione industriale: periodizzazione, luoghi, caratteri generali  
I concetti di "capitalismo" e "società di classi"  
La seconda rivoluzione industriale: periodizzazione, luoghi, caratteri generali  
Il capitalismo finanziario e le SpA

## **LA RESTAURAZIONE E I MOTI DELL'800**

Il Congresso di Vienna: protagonisti e decisioni principali  
Le società segrete  
I Moti del '20-'21 e del '30-'31  
I Moti del '48 in Italia: i protagonisti e le Cinque giornate di Milano. La Prima guerra d'indipendenza  
I Moti in Francia: dalla comune a Napoleone III  
Le teorie liberali, nazionalistiche e democratiche

## L'UNITA' D'ITALIA

La Seconda restaurazione  
Il Regno di Sardegna: contesto politico  
La figura di Cavour  
La Seconda guerra d'Indipendenza  
Dalla spedizione di Sapri alla Società Nazionale  
La figura di Garibaldi  
La spedizione dei Mille  
L'Italia unita: nascita e caratteri politici fondamentali

## LA GERMANIA DI BISMARCK

La guerra prusso-danese  
La guerra austro-prussiana  
La guerra franco-prussiana  
La Germania del 1871  
La Comune di Parigi

<b>Storia 4<sup>a</sup></b>	<b>Totalmente Insufficiente</b>	<b>Gravemente Insufficiente</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Eccellente</b>
<b>Area logico-metodologica</b> - Comprensione delle richieste e pertinenza delle risposte - Capacità di individuare e sintetizzare i concetti fondanti - Coerenza dell'argomentazione e capacità di stabilire nessi logici	0,5	1 - 1,5	1,5 - 2	2	2 - 2,5	2,5	2,5 - 3	3
<b>Area linguistico-comunicativa</b> - Correttezza morfosintattica, ortografica e linguistica - Vivacità della scrittura/esposizione orale - Utilizzo e padronanza del lessico specifico	0,5	1 - 1,5	1,5 - 2	2	2 - 2,5	2,5	2,5 - 3	3
<b>Area storico-umanistica</b> - Acquisizione, ricchezza e rielaborazione dei contenuti - Capacità di analisi di testi storici e/o storiografici - Collegamento e integrazione delle conoscenze acquisite	0,5 - 1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
<b>Totale</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>4,5-5,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5-7,5</b>	<b>8</b>	<b>8,5-9,5</b>	<b>10</b>

Monticello B.za, 20/05/26

Il docente

Gli studenti